### DESIGN

### SOCIAL SCIENCE

### I. Weightage to form of questions:

Form of Questions	Marks of each Questions	se	Total Marks	
Multiple Choice Questions (MCQ)	1	20	Sr. No. 1 to 20	20
Very Short Answer (VSA)	2	4	Sr. No. 21 to 24	8
Short Answer (SA)	3	5	Sr. No. 25 to 29	15
Long Answers (LA)	5	4	Sr. No. 30 to 33	20
Source Based Questions	4	3	Sr. No. 34 to 36	12
Map Questions	3+2	1	Sr. No. 37A and 37B	5
Total				80

### II. Unit wise Division of Questions

Unit No. & Subject	Marks	MCQ 1 mark Question	VSA 2 marks Question	SA 3 marks Question	LA 5 marks Question	SBQ 4 marks Question	Map Question	Tota
Resources and     Development     (Geography)	27	5(1)	1(2)	1(3)	2(5)	1(4)	1(3)	27
2. Our Past III People & Society in Modern period (History)	27	8(1)	1(2)	2(3)	1(5)	1(4)	1(2)	27
III. Rule of Law and Social Justice (Pol. Science)	26	7(7)	2(2)	2(3)	1(5)	1(4)	-	26
Total	80							80

### III. Weightage to difficulty level:

1. Easy: 30%

2. Average : 50%

3. Difficult: 20%

# MODEL TEST PAPER-I CLASS-VIII (2024-25)

#### SOCIAL SCIENCE

#### Time allowed: 3 hours

Maximum Marks: 80

#### General Instructions:

- There are 37 questions in all. All questions are compulsory. Question paper comprises of Sections A, B, C, D, E and F.
- 2. Marks are indicated against each question.
- 3. Write the question numbers as given in the question paper while answering a question in your answer book.
- 4. Section-A Questions 1-20 contains very short answer questions (MCQ) of 1 mark each.
- Section-B Questions 21-24 are very short answer type questions. Each question carries 2 marks. Answer of these questions should not exceed 40 words.
- Section-C Questions 25-29 are short answer type questions. Each question carries 3 marks. Answer of these questions should not exceed 60 words.
- Section-D Questions 30-33 are long answer type questions. Each question carries 5 marks. Answer of these questions should not exceed 120 words.
- 8. Section-E Questions 34-36 are Source Based Questions (SBQ). Each question carries 4 marks each.
- Section-F Question 37 is a map skill based question with two parts 37(A)
  Geography (3 marks) and 37(B) History (2 marks). This question carries
  total 5 marks.
- 10. In addition to this, separate questions have been provided for visually impaired students in lieu of questions having visual inputs, picture based, map etc. Such questions are to be attepted by visually impaired candidates only.
- There is no overall choice in the question paper. However, internal choice
  has been provided in a few questions. Only one of the choices in such
  questions must be attempted.
- In addition to these, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.

#### सामान्य निर्वेश :

- इस प्रश्न पत्र में कुल 37 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक लिखे गए हैं।
- इस प्रश्न पत्र में छ: खण्ड-क, ख, ग, घ, ङ और च हैं।
- खंड-क में प्रश्न संख्या 1 से 20 तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- 5. खंड-ख में प्रश्न संख्या 21 से 24 तक अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- 6. खंड-ग में प्रश्न संख्या 25 से 29 तक लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- खंड-घ में प्रश्न संख्या 30 से 33 तक दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- 8. खण्ड-ङ में प्रश्न संख्या 34 से 36 के स्त्रोत आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न के 3-3 उप-प्रश्न हैं।
- 9. खण्ड-च में प्रश्न संख्या 37(A) और 37(B) मानचित्र आधारित प्रश्न हैं। भूगोल (3 अंक) और इतिहास (2 अंक)। इस प्रश्न के कुल 5 अंक हैं।
- 10. इसके साथ ही दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए अलग प्रश्न दिए गए हैं जो चित्र आधारित और मानचित्र सम्बन्धी प्रश्नों के स्थान पर हैं। ऐसे प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही करें।
- 11. प्रश्न पत्र में कोई समग्र रूप से विकल्प का कोई प्रावधान नहीं है। कुछ प्रश्नों में आंतरिक चयन का विकल्प है। ऐसे प्रश्नों में से केवल एक ही विकल्प का उत्तर लिखना है।
- 12. इसके अतिरिक्त प्रत्येक खंड के प्रश्नों के लिए, जहाँ आवश्यक हैं, वहाँ अलग से निर्देश दिए गए हैं।

#### Section-A (खंड-क)

- 1. Resources classified on the basis of occurrence are called (1)
  - A Inexhaustible and Exhaustible resources
  - B Natural and Man-made resources
  - C. Biotic and Abiotic resources
  - D. Potential and Actual resources

उपलब्धता के आधार पर वर्गीकृत संसाधनों को निम्नलिखित में से किस नाम से जाना जाता है?

- A. असमाप्य और समाप्त होने वाले संसाधन
- B. प्राकृतिक और मानव निर्मित संसाधन
- C. जैविक और अजैविक संसाधन
- D. सम्भावित और वास्तविक संसाधन
- 2. Which of the following is NOT a feature of a potential resource? (1)
  - A. Available in a country.
  - B. Resources that are not fully tapped.
  - C. Need detailed survey for estimating their quantity and quality.
  - D. Resources which have been thoroughly surveyed.

निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन 'सम्भावित संसाधन' की विशेषता नहीं है?

- A. किसी देश में उपलब्ध होना।
- B. ऐसे संसाधन जिनका पूरी तरह से दोहन नहीं किया गया है।
- С. उनकी गुणवत्ता और मात्रा का अनुमान लगाने के लिए गहन सर्वेक्षण की आवश्यकता है।
- D. ऐसे संसाधन जिनका गहन सर्वेक्षण किया गया है।

V	Vhen animals are reared along with	the cultivation of land, it is known			
8	s	(1)			
I	A. Commercial Agriculture	B. Subsistence Agriculture			
(	C. Mixed farming	D. Shifting Agriculture			
	ीचे दिए गए विकल्पों में से किसी एक वि ते पूरा कीजिए-	वकल्प का प्रयोग करके वाक्य को सही ढंग			
7	जब भूमि पर खेती के साथ-साथ पशुओ कहा जाता है।	ं का पालन भी किया जाता है तो इसे			
	A. वाणिज्यिक कृषि	B. निर्वाह कृषि			
(	C. मिश्रित कृषि	D. स्थानान्तरित कृषि			
. 1	Which of the following Indian state	has the lowest sex ratio? (1)			
	A. Kerala	B. Haryana			
(	C. Uttar Pradesh	D. Maharashtra			
1	नेम्नलिखित भारतीय राज्यों में से किस राज्य	। में लिंगानुपात सबसे कम है?			
	A. केरल	B. हरियाणा			
	C. उत्तर प्रदेश	D. महाराष्ट्र			
	Choose the incorrect statement from structure of the population:	n the following with respect to age			
8	A. Age structure refers to the number people belonging to different age groups.				
В.	B. People below 14 years comprisi	ng of dependent population.			
	C. Young population included the				

D. People above the age of 59 years is known as the dependent

population.

जनसंख्या की आयु संरचना के सम्बन्ध में निम्नलिखित कथनों में से गलत कथन चुनिए-

- A. आयु संरचना का अभिप्राय विभिन्न आयु वर्ग के लोगों की संख्या से है।
- B. 14 वर्ष से कम आयु के लोग आश्रित जनसंख्या कहलाते हैं।
- C. युवा आयु वर्ग में 59 वर्ष तक के लोग शामिल होते हैं।
- D. 59 वर्ष से अधिक आयु वर्ग के लोगों को आश्रित जनसंख्या कहते हैं।
- 6. Match column 1 with column 2 correctly and choose the correct option as answer:
  (1)

	Column 1	Column 2
1.	Report of Simon Commission	(a) 1858
2.	Formation of Indian National Congress	(b) 1929
3.	Power transferred to British Crown	(c) 1909
4.	Morley Minto reforms	. (d) 1885

#### Options:

A. 1-c, 2-b, 3-a, 4-d

B. 1-b, 2-d, 3-a, 4-c

C. 1-d, 2-c, 3-a, 4-b

D. 1-a, 2-d, 3-c, 4-b

कॉलम 1 का कॉलम 2 से सही मिलान कीजिए और उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए-

कॉलम 1	कॉलम 2	
1. साइमन कमीशन की रिपोर्ट	(a) 1858	
2. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना	(b) 1929	
3. ब्रिटिश क्राउन को सत्ता का हस्तांतरण	(c) 1909	
4. मार्ले मिण्टो सुधार	(d) 1885	

#### विकल्प

A. 1-c, 2-b, 3-a, 4-d

B. 1-b, 2-d, 3-a, 4-c

C. 1-d, 2-c, 3-a, 4-b

D. 1-a, 2-d, 3-c, 4-b

7.	Who amongst the following wrote the	e book "My Experiments with Truths	"?			
	A. Jawaharlal Nehru		(1)			
	C. Mahatma Gandhi					
	D. Bankim Chandra Chattopadhy	yay				
	निम्नलिखित में से कौन से लेखक ने "सत्य	व के साथ मेरे प्रयोग (माई एक्सपेरिमेंट्स f	वेद			
	टुथ)'' का लेखन किया था?					
	A. जवाहर लाल नेहरू	B. बाल गंगाधर तिलक				
	C. महात्मा गाँधी	D. बंकिम चंद्र चट्टोपाध्याय				
8.	Arrange the following happenings	in a chronological order :	(1)			
	(i) Jallianwala Bagh massacre					
	(ii) Formation of Muslim League					
	(iii) Home Rule League					
	(iv) Partition of Bengal	50				
	Options:					
	A. (ii), (iii), (i), (iv)	B. (iii), (iv), (i), (ii)				
	C. (iv), (ii), (iii), (i)	D. (ii), (iv), (i), (iii)				
	निम्नलिखित घटनाओं को काल क्रमानुसार व	त्र्यवस्थित करें-				
	(i) जलियाँवाला बाग हत्याकांड	and the state of t				
	(ii) मुस्लिम लीग का गठन					
	(iii) होम रूल लीग					
	(iv) बंगाल का विभाजन	* a				
	विकल्प					
	A. (ii), (iii), (i), (iv)	B. (iii) (iv) (i) (ii)				
	C. (iv), (ii), (iii), (i)	, (17), (1), (11)				
	20 AG Sc NAS CON	D. (ii), (iv), (i), (iii)				

A. Kanhu Murmu

9.

- B. Birsa Munda
- C. Tirot Singh
- D. Bar Manik

चित्र में दिखाए गए नेता को पहचानिये-

- A. कान्हू मुर्मू
- B. बिरसा मुंडा
- C. तिरोट सिंह
- D. बार मानिक



## Alternative Question for Visually Challenged Students in lieu of Q. No. 9

- 9. Who amongst the following led the Khasi revolt in Assam in 1829 ?
  - A. Kanhu Murmu
  - B. Birsa Munda
  - C. Tirot Sing and Bar Manik
  - D. Sidhu Murmu

दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 9 के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न असम में 1829 में निम्नलिखित में से किस ने खासी विद्रोह का नेतृत्व किया था?

A. कान्हू मुर्मू

- B. बिरसा मुंडा
- C. तिरोट सिंह और बार मानिक
- D. सिधु मुर्मू

- 10. Identify the event in the given picture and choose the correct option as the answer:
  - A. Sepoy Mutiny 1857
  - B. Imprisonment of Bahadur Shah Zafar II
  - C. Proclamation Act of 1858
  - D. Subsdiary Alliance with Awadh दिए गए चित्र में दर्शाई घटना को पहचानिए
  - और उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए-
  - A. 1857 का सिपाही विद्रोह
  - B. बहादुर शाह जफर को कैद करना
  - C. 1858 का उद्घोषणा अधिनियम
  - D. अवध के साथ सहायक गठबंधन



# Alternative Question for Visually Challenged Students in lieu of Q. No. 10

- 10. Which one of the following events led to the end of rule of East India Company in India and started the rule of British crown in India?
  - A. Sepoy Mutiny 1857
  - B. Imprisonment of Bahadur Shah Zafar II
  - C. Proclamation Act of 1858
  - D. Subsdiary Alliance with Awadh

दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 10 के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न निम्नलिखित में से किस एक घटना के बाद ईस्ट इंडिया कम्पनी का शासन समाप्त हो गया और ब्रिटिश क्राउन का शासन शुरू हो गया था?

A. 1857 का सिपाही विद्रोह

- B. बहादुर शाह जफर को कैद करना '
- C. 1858 का उद्घोषणा अधिनियम
- D. अवध के साथ सहायक <sup>गठबंधन</sup>

- Choose the correct statement related to the Act of 1856 from the following:
  - A. It ensured that the kingdoms without legal heir to be taken over by the British. (1)
  - B. It made it compulsory for the new British recruits to serve in India.
  - C. It ensured the transfer of power from British East India Company to the British Crown.
  - D. It made it compulsory for the new Indian recruits to serve overseas.

    निम्नलिखित कथनों में से 1856 के अधिनियम से सम्बन्धित सही कथन को चुनिए—
  - इसने यह सुनिश्चित किया कि बिना कानूनी उत्तराधिकारी वाले राज्यों पर अंग्रेज कब्जा कर लेंगे।
  - B. इसने नए ब्रिटिश रंगरूटों के लिए भारत में सेवा करना अनिवार्य कर दिया।
  - C. इसने ईस्ट इंडिया कम्पनी से ब्रिटिश क्राउन को सत्ता हस्तांतरण सुनिश्चित किया।
  - D. इसने नए भारतीय रंगरूटों के लिए विदेश में सेवा करना अनिवार्य कर दिया।
- 12. Match the column. 1 and 2 correctly and choose the correct option: (1)

Column 1 Name of Social Reformers	Column 2 Place of Birth
1. Shri Narayan Guru	(a) Madhya Pradesh
2. B.R. Ambedkar	(b) Andhra Pradesh
3. Veersalingam	(c) Tamil Nadu
4. Periyar EV Ramasami	(d) Kerala

#### Options:

- A. 1-c, 2-b, 3-a, 4-d
- C. 1-d, 2-a, 3-b, 4-c

- B. 1-b, 2-d, 3-a, 4-c
- D. 1-a, 2-d, 3-c, 4-b

कॉलम (1) व कॉलम (2) का सही मिलान करें-

कॉलम । समाज सुधारक	कॉलम 2 जन्म स्थान
1. श्री नारायण गुरु	(a) मध्य प्रदेश
2. बी.आर. अम्बेडकर	(b) आन्ध्र प्रदेश
3. वीरसालिंगम	(c) तमिलनाडु
4. पेरियार रामास्वामी	(d) केरल

#### विकल्प

5

1

A. 1-c, 2-b, 3-a, 4-d

B. 1-b, 2-d, 3-a, 4-c

C. 1-d, 2-a, 3-b, 4-c

D. 1-a, 2-d, 3-c, 4-b

- 13. Which of the following is/are correct reason/s for launching the Non-Cooperation Movement?
  - Injustices done by the British in Punjab.
  - 2. Against the Simon Commission
  - Injustices done by the British in Turkey.
  - 4. Partition of Bengal by Lord Curzon.

#### Options:

A. 1 and 2 are correct

B. 1, 2 and 3 are correct

C. Both 1 & 3 are correct

D. Only 4 is correct

असहयोग आन्दोलन के प्रारम्भ के लिए निम्नलिखित कारणों में से कौन से कारण <sup>सही हैं?</sup>

- पंजाब में अंग्रेजों द्वारा किया गया अन्याय।
- साइमन कमीशन का बिहिष्कार।
- टर्की में अंग्रेजों द्वारा। किया गया अन्याय।
- लार्ड कर्जन द्वारा बंगाल का विभाजन।

#### विकल्प:

A. 1 और 2 सही हैं।

B. 1, 2 और 3 सही हैं।

C. 1 और 3 दोनों सही हैं।

D. केवल 4 सही है।

14.	4. Who amongst the following is the Head of the State' in India?		
	. Chief of the defense C	B. Prime Minister	
	C. President	O. Chief Justice of India	
	निम्नलिखित में से भारत में 'देश का प्रमुख' के	ोन है?	
	A. सशस्त्र सेनाओं का प्रमुख I	3. प्रधानमंत्री	
	C. राष्ट्रपति I	D. भारत का मुख्य न्यायाधीश	
15.	Fill in the blanks with the appropriate	option: (1)	
	In 1976, were added to I	ndian Constitution through the	
	42nd amendment.		
	A. Emergency provisions		
	B. Fundamental Duties		
	C. Directive Principles of State Policy		
	D. Writs	E ä	
	उपयुक्त विकल्प से रिक्त स्थान भरिये-		
	1976 में 42वें संशोधन के माध्यम से	को भारतीय संविधान में जोड़ा	
	गया था।		
	A. आपातकालीन प्रावधान I	3. मौलिक कर्तव्य	
	C. राज्य के नीति-निदेशक सिद्धांत I	). रिट्स	
16,	Which one of the following is empowered Fundamental Rights?	to issue the writs to protect the	
	(A)	3. Parliament	
	0	D. Prime Minister	
(4)	मौलिक अधिकारों की रक्षा के लिए निम्नलिखित	4.0km - 1.0 2.0km (2000年) (2	
	Til		
	2 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	3. संसद	
	C. मंत्रिपरिषद I	D. प्रधानमंत्री	

- 17. Which one of the following freedoms is NOT guaranteed by the Indian constitution?
  - Freedom to speech and expressions.
  - B. Freedom to assemble with arms and ammunition.
  - C. Freedom to form associations.
  - Preedom to practice any profession.

निम्नलिखित में से कौन सी स्वतंत्रता भारतीय संविधान द्वारा नहीं दी गई है?

- A. भाषण और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता।
- B. हथियारों तथा गोला बारूद के साथ एकत्र होने की स्वतंत्रता।
- C. संघ बनाने की स्वतंत्रता।
- D. कोई भी व्यवसाय करने की स्वतंत्रता।
- 18. Choose the statement which is NOT true regarding the election of the Vice-President of India : (1)
  - A. The Vice-President is elected by members of the Rajya Sabha.
  - B. The Vice-President is elected by the elected members of the Parliament.
  - C. The election process is held in accordance to the Single Transferable Vote System.
  - D. The Vice-President is elected for the period of 5 years.

भारत के उप-राष्ट्रपति से सम्बन्धित असत्य कथन को चुनिए-

- A. उप-राष्ट्रपति का चुनाव राज्य सभा के सदस्यों द्वारा किया जाता है।
- B. उप-राष्ट्रपति का चुनाव संसद के निर्वाचित सदस्यों द्वारा किया जाता है।
- चुनाव एकल हस्तांतरण मत प्रणाली द्वारा करवाया जाता है।
- D. उप-राष्ट्रपति को 5 वर्षों के लिए नियुक्त किया जाता है।

19. The President can proclaim emergency on the written advice of

- A. Speaker of the Lok Sabha
- B. Chief Justice of the Supreme Court
- C. Vice-president of India
- D. Union Council of Ministers

राष्ट्रपति किस की सलाह पर आपातकाल की उद्घोषणा कर सकता है?

- A. लोकसभा अध्यक्ष
- B. सर्वोच्च न्यायालय के प्रमुख न्यायाधीश
- C. भारत के उप-राष्ट्रपति
- D. केन्द्रीय मंत्रिपरिषद
- 20. In the question given below, there are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R). Read the statements carefully and choose the correct option:

Assertion (A): The judges of the Supreme Court remain in office till they attain the age of 62 years.

Reason (R): Once a judge is appointed, she/he cannot be removed from office under normal circumstances.

#### Options:

- 1. Both (A) and (R) are true and R is the correct explanation of A.
- 2. Both (A) and (R) are true and R is not the correct explanation of A.
- 3. (A) is correct but (R) is incorrect.
- (A) is incorrect but (R) is correct.

नीचे दिए गए प्रश्न में दो कथन दिए गए हैं जिनमें से एक को 'अभिकथन' (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। कथनों का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा उत्तर के रूप में सही विकल्प को चुनिए—

अभिकथन (A) : सर्वोच्च न्यायालय के न्यायाधीश 62 वर्ष की आयु प्राप्त करने तक अपने पद पर रहते हैं।

कारण (R) : एक बार नियुक्त हो जाने के बाद सामान्य परिस्थितियों में उन्हें अपने <sub>पर्</sub> से नहीं हटाया जा सकता है।

- अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) का सही विवरण है।
- अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R) (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- अभिकथन (A) सही है लेकिन कारण (R) गलत है।
- अभिकथन (A) गलत है लेकिन कारण (R) सही है।

#### Section-B (खंड-ख)

- 21. How does climate affect distribution of population? Explain. (2) जलवायु किस प्रकार जनसंख्या वितरण को प्रभावित करती है? स्पष्ट कीजिए।
- 22. Explain the condition of Indian industries before and after the industrial revolution in Britain.

  (2)

  भारतीय उद्योगों की स्थिति का ब्रिटेन में औद्योगिक क्रान्ति से पहले और बाद की स्थिति
  का आकलन कीजिए।
- Show with the help of two examples that India has an independent judiciary.

दो उदाहरणों की सहायता से दर्शाइये कि भारत में एक स्वतंत्र न्यायपालिका है।
(OR) (अथवा)

Explain any two features of the Indian Constitution that make India a secular state.

भारतीय संविधान की उन दो विशेषताओं की व्याख्या कीजिए जो इसको एक धर्मनिरपेक्ष राज्य बनाती है?

24. On Earth Day the students took a pledge to 'say no to plastic'. To which Fundamental Duties does this pledge relate? (2)

पृथ्वी दिवस पर विद्यार्थियों ने प्लास्टिक का प्रयोग न करने की शपथ ग्रहण की। यह प्रतिज्ञा किस मौलिक कर्तव्यों से सम्बन्ध रखती है?

#### Section-C (खंड-ग)

 State any three reasons responsible for high density of population in a region.

किसी क्षेत्र में जनसंख्या के अधिक घनत्व के लिए उत्तरदायी कोई तीन कारण लिखिए।

26. 'The Mahalwari system proved to be a curse for the peasants.' Justify the statement.
(3)

'माहलवारी व्यवस्था किसानों के लिए अभिशाप सिद्ध हुई।' कथन को सही ठहराइये।

27. Explain any three economic causes of the revolt of 1857. (3)

1857 के विद्रोह के किन्हीं तीन आर्थिक कारणों की व्याख्या कीजिए।

#### (OR) (अथवा)

Explain the revolt of 1857 as the First War of Independence.

1857 के विद्रोह की भारत के प्रथम स्वतंत्रता संग्राम के रूप में व्याख्या कीजिए।

 India has a Single Integrated Judicial System.' Support the statement with suitable arguments.

'भारत में एकीकृत एकल न्यायिक प्रणाली है।' इस कथन के पक्ष में उपयुक्त तर्क दीजिए।

29. Explain the process of appointing a minister in Union Council of Ministers.

Mr. Sarkar is a minister in the government but is not a member of any House of the Parliament. How long can he continue as a minister?

केन्द्रीय मंत्रिपरिषद में मंत्री की नियुक्ति की प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए।

''श्रीमान सरकार'' सरकार में एक मंत्री हैं परन्तु वह किसी भी सदन के सदस्य नहीं हैं। 'वह कब तक अपने मंत्री पद पर बने रह सकते हैं? (2+1=3)

### Section-D (खंड-घ)

30. Explain any five factors affecting the formation of soil. (5)
मृदा के निर्माण को प्रभावित करने वाले किन्हीं पाँच कारकों की व्याख्या कीजिए।
(OR) (अथवा)

Explain any five measures of the conservation of soil. मृदा संरक्षण के कोई पाँच उपाय स्पष्ट कीजिए।

31. Explain the importance of agriculture for the people around the world. (5)
पूरे विश्व के लोगों के लिए कृषि के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

#### (OR) (अथवा)

Explain any five important features of plantation agriculture. पादप कृषि (पौधारोपण) की किन्हीं पाँच विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

Explain the Dandi march as the beginning of the Civil Disobedience
 Movement in 1930.
 (5)

डांडी मार्च को 1930 में हुए सविनय अवज्ञा आन्दोलन की शुरूआत के रूप में <sup>व्याख्या</sup> , कीजिए।

#### (OR) (अथवा)

Explain five happenings that led to Quit India Movement, 1942.

1942 के भारत छोड़ो आन्दोलन की ओर ले जाने वाली किन्हीं पाँच घटनाओं की व्याख्या कीजिए।

33. Explain the powers and functions of the Supreme Court of India. (5) भारत के सर्वोच्च न्यायालय की शक्तियों एवं कार्यों की व्याख्या कीजिए।

#### (OR) (अथवा)

Explain any five features of the Lok Adalats. लोक अदालत की किन्हीं पाँच विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

#### Section-E (खंड-ङ)

34. Read the source given below and answer the questions that follow:

The quality and the quantity of people of a country determines its human resource. Healthy and well-educated people contribute to their respective societies in positive ways. Malnourished and illiterate people, on the other hand, cannot contribute much to their respective societies. Human resources are well developed in Japan as people are skilled and technically developed. African nations, inspite of being rich in resources, are less developed as most of the people are unskilled and illiterate.

- 34.1 Explain human resource development. (1)
- 34.2 How can humans make best use of natural resources? (1)
- 34.3 Highlight the qualities of human resource that makes a country developed.
  (2)

नीचे दिए गए स्त्रोत को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

किसी देश के लोगों की गुणवत्ता और मात्रा उसके मानव संसाधन को निर्धारित करती है। स्वस्थ और सुशिक्षित लोग अपने-अपने समाज में सकारात्मक तरीकों से योगदान देते हैं। दूसरी ओर, कुपोषित और अशिक्षित लोग अपने-अपने समाज में ज्यादा योगदान नहीं दे सकते हैं। जापान में मानव संसाधन अच्छी तरह से विकसित है क्योंकि लोग कुशल तकनीक रूप से विकसित हैं। अफ्रीकी देश संसाधनों से समृद्ध होने के बावजूद कम विकसित हैं क्योंकि अधिकांश लोग अकुशल और अशिक्षित हैं।

- 34.1 'मानव संसाधन विकास' का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
- 34.2 मनुष्य प्राकृतिक संसाधनों का सर्वोत्तम उपयोग कैसे कर सकता है?
- 34.3 मानव संसाधनों के उन गुणों को उजागर कीजिए जो किसी देश को विकसित बनाते हैं।
- 35. Read the source given below and answer the questions that follow:

The main objective of the East India Company was to make profit and not to take over the responsibility of educating Indians. Though the missionaries opened a few English schools, their purpose was to promote Christianity. The British wanted psychological slavery of the elite class of the Indian society. They also believed that teaching of western education through English as a medium would civilise the people of India. This would change their taste, value and culture and develop a taste and desire for the British commodities.

- 35.1 Highlight any one negative feature of the British education system introduced in India.
- 35.2 Highlight the positive aspect of Wardha Education Scheme. (1)
- 35.3 Differentiate between the Orientalists and the Anglicists. (2)

नीचे दिए गए स्त्रोत को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये-

ईस्ट इंडिया कंपनी का प्रमुख उद्देश्य व्यापार में लाभ कमाना था न कि भारतीयों को शिक्षित करने की जिम्मेदारी लेना। हालाँकि मिशनिरयों ने कुछ अंग्रेजी स्कूल खोले, लेकिन उनकी, उद्देश्य ईसाई धर्म का प्रचार करना था। अंग्रेज भारतीय समाज की कुलीन वर्ग की मनोवैज्ञानिक गुलामी चाहते थे। उनका यह भी मानना था कि अंग्रेजी माध्यम से पश्चिमी शिक्षा पहानी, भारत के लोगों को सभ्य बनाएगा। इससे उनकी पसंद, मूल्य और संस्कृति बदल जाएगी और ब्रिटिश वस्तुओं के प्रति इच्छा और रुचि विकसित हो जाएगी।

- 35.1 भारत में शुरू की गई ब्रिटिश शिक्षा प्रणाली की किसी एक नकारात्मक विशेषता पर प्रकाश डालिये।
- 35.2 वर्धा शिक्षा योजना के सकारात्मक पक्ष को उजागर कीजिए।
- 35.3 प्राच्यवादियों और आंग्लवादियों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।
- Read the source given below and answer the questions that follow:

  The Vice President of India is the ex-officio chairman of the Rajya Sabha.

  Like the Lok Sabha speaker, she/he also presides over the meetings of Rajya Sabha, conducts its proceedings and maintains the discipline and decorum of the house. Since, the Vice President is not a member of the house, she/he cannot vote on any issues, whereas the Lok Sabha speaker can.
- 36.1 The members of which house of Parliament elect the Deputy Chairman of Rajya Sabha?
- Why can the Vice President not vote on any issue like the Speaker of the Lok Sabha?
- 36.3 State any two functions of the Vice President of India. (2) नीचे दिए गए स्त्रोत को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए— भारत का उपराष्ट्रपति राज्य सभा का पदेन सभापित होता है। लोकसभा अध्यक्ष की तरह वह भी राज्य सभा की बैठकों में अध्यक्षता करते हैं, इसकी कार्यवाही का संचालन करते हैं और सदन के अनुशासन और मर्यादा को बनाए रखते हैं। क्योंकि उपराष्ट्रपति सदन के सदस्य नहीं हैं, इसलिए वे किसी भी मुद्दे पर मतदान नहीं कर सकते हैं जबिक लोकसभा अध्यक्ष कर सकते हैं।
- 36.1 संसद के किस सदन के सदस्य राज्यसभा के उपसभापित का चुनाव करते हैं?
- 36.2 उपराष्ट्रपति; लोकसभा के अध्यक्ष की तरह किसी मुद्दे पर वोट क्यों नहीं दे सकता?
- 36.3 भारत के उपराष्ट्रपति के कोई दो कार्य लिखिए।

#### Section-F (खंड-च)

- 37. (A) Two places A and B have been marked on the given outline map of the world. Identify them and write their correct names on the lines marked in the map:
  - A. Region of high rainfall (1)
  - B. Major wheat producing area (1)

On the same political outline map of the world locate and label the following:

C. Major low rainfall area in Southern Africa (1)

संसार के दिए गए राजनीतिक रेखा मानचित्र पर A और B दो स्थानों को चिन्हित किया गया है। उन्हें पहचानें और उनके पास खींची गई रेखा पर उनका सही नाम लिखिये।

- A. अधिक वर्षा वाला क्षेत्र
- B. प्रमुख गेहूँ उत्पादक क्षेत्र

संसार के उसी राजनीतिक मानचित्र पर निम्नलिखित को चिन्हित कर उसका सही नाम लिखिए—

C. अफ्रीका में कम वर्षा वाला क्षेत्र

### Alternative Question for Visually Challenged Students in lieu of Q. No. 37 (A)

- 37.1 Which region of Asia receives high rainfall?
- 37.2 Name one major wheat producing area in North America.
- 37.3 Name one region of low rainfall in Southern Africa.

# प्रश्न संख्या 37 (A) के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

- 37.1 एशिया के किस क्षेत्र में अधिक वर्षा होती है?
- 37.2 उत्तरी अमेरिका में प्रमुख गेहूँ उत्पादक क्षेत्र का नाम लिखिए।
- 37.3 दक्षिण अफ्रीका में कम वर्षा वाले क्षेत्र का नाम लिखिए।

 $\mathfrak{z}_{7.}$  (B) On the outline political map of India locate and label the following:

(2)

- (A) The place associated with Van Gujjars.
  Identify and write the correct name on drawn line
- (B) Indian National Congress session at this place in 1929.

भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित स्थानों को चिन्हित करें और उनके नाम लिखिए—

A. वन गुज्जरों से संबंधित स्थान।

दिए गये मानचित्र में रेखांकित स्थान को पहचान कर उसका सही नाम लिखिए-

B. 1929 में इस स्थान पर भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ।

### Alternative Question for Visually Challenged Students in lieu of Q. No. 37 (B)

- Name the place associated with Van Gujjars.
- B Name the place where Indian National Congress session of 1929 took place.
  (2)

# प्रश्न संख्या 37 (B) के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

- A. वन गुज्जरों से सम्बन्धित स्थान का नाम लिखिए।
- B. उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1929 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था।

316

3

3

## Map for Q. 37 (B)

